

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петрохерсонская средняя общеобразовательная школа
имени Гурия Ивановича Марчука»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «06» 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Петрохерсонская СОШ
им. Г.И. М» Л.И. Пашкова
Приказ № 01
от «20» 08 2020 г.



**Учебный план на 2020-2021 учебный год
начального общего образования**

с. Петрохерсон 2020

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Петрохерсонская средняя общеобразовательная школа
имени Гурия Ивановича Марчука»
на 2020 – 2021 учебный год для начального общего образования**

Учебный план МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М.» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС НОО)

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- постановление №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 03.07.2020 № 58824

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2015 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).

- приказ Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные образовательные программы в 2020-2021 учебном году»;

- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М.».

Учебный план МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М.» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М.», формируется ежегодно с учетом социального заказа, с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Данный документ определяет количество и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, недельную учебную нагрузку на одного ученика, формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом классе в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организации в середине учебного дня проводить динамическую паузу, продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М.» самостоятельно.

Структура учебного плана обусловлена нормативно-правовыми документами и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, с учетом их личностных способностей, интересов и склонностей.

Учебный план МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М.» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к образовательному процессу, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает для 1-4 классов 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план составлен на основе кадрового потенциала и традиций школы.

Целями начального образования являются: обеспечение адаптации ребенка к школьному обучению, формирование основ учебной деятельности, создание основ функциональной грамотности (овладение чтением, письмом, счетом, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать

учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формировать универсальные учебные действия;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов и только в первую смену.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры, 24 урока по другим предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)

Начальное общее образование в 1-4 классах будет осуществляться по УМК «Школа России». Содержание образования обязательной части учебного плана призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы Русский язык, Литературное чтение, иностранный язык. Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Преподавание данного предмета в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им Г.И.М» осуществляется по УМК Азбука. Горецкого В.Г., Кирышкиной В.А., Виноградской Л.А. и др. (1 класс) Русский язык. Канакиной В.П., Горецкого В.Г. в 1-4 классах,

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на

развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Преподавание данного предмета в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» осуществляется по УМК Климановой Л.Ф., Горещкого В.Г., Головановой М.В. и др.

Изучение предметной области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Количество часов по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» определяется самостоятельно по усмотрению образовательной организации (ст. 28 273-03) в пределах общего количества часов, определенных ФГОС НОО.

Изучение предмета **«Родной язык» в начальной школе направлено на** воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Преподавание данного предмета осуществляется по учебнику Русский родной язык. 1 класс **Автор:** Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., 2,3,4 класс - Русский родной язык **Автор:** Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и

про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Преподавание данного предмета в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» осуществляется по учебнику «Английский язык» Верещагина И. Н., Притыкина Т.А., Афанасьева О. В.

Предметная область математика и информатика представлена предметом математика. Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Преподавание данного предмета в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» осуществляется по УМК Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) включает в себя предмет «Окружающий мир». **Окружающий мир** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Преподавание данного предмета в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» осуществляется по УМК Плешакова А.А., Крючковой Е.А.

Предметная область Технология включает в себя предмет Технология. Предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Преподавание данного предмета в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» осуществляется по УМК Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.

Предметная область Искусство включает предметы Изобразительное искусство и Музыка. Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Преподавание предметов данного цикла в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» осуществляется по следующим учебникам: Музыка - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., ИЗО - Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.

Предметная область Физическая культура реализуется через занятия по **физической культуре**, которые направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Введен 3 час физической культуры в 1-4 классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Дополнительная двигательная активность детей обеспечивается за счет курса внеурочной деятельности.

При планировании занятий в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» используется учебник «Физическая культура» В.И.Лях, А.А. Зданевич.

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики включает в себя учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который введен в 4 классе, в объеме 1 час в неделю. В соответствии с выбором родителей учащихся 4 класса в рамках данного курса изучается учебный модуль: «Основы православной культуры». Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Преподавание данного предмета в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» осуществляется в 4 классе по учебнику «Основы православной культуры» Ф.В. Кураева. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, сформировано на диагностической основе, исходя из запросов участников образовательных отношений.

На основании ст.58 п.1 ФЗ РФ «Об образовании» предусмотрено проведение промежуточной аттестации в 1-4 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-х - 4-х классов МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М»,
обеспеченных программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов неделю			
		I	II	III	IV

Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Формы промежуточной аттестации

Формы организации урока

- Индивидуальные
- Групповые
- Парные

- Дифференцированно – групповые
- Фронтальные

Формы проведения занятий

Рассказ, экскурсия, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, путешествие, урок-игра беседа, зачет, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1- 4 классов МБОУ
«Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М»

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ФОРМА
1	Русский язык	Комплексная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа
	Технология	Проект
	Музыка	Творческий проект (отчетный концерт)
	Физическая культура	Зачет
2	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка смыслового чтения
	Родной язык	Итоговое тестирование
	Литературное чтение на родном языке	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа
	Технология	Проект
	Музыка	Творческий проект (отчетный концерт)
	Физическая культура	Зачет
	Зачет	Зачет
3	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Родной язык	Итоговое тестирование
	Литературное чтение на родном языке	Итоговое тестирование
	Литературное чтение	Проверка смыслового чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Проект
	Музыка	Творческий проект (отчетный концерт)
	Физическая культура	Зачет
	Зачет	Зачет
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка смыслового чтения
	Родной язык	Итоговое тестирование
	Литературное чтение на родном языке	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа

	Окружающий мир	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа
	Технология	Проект
	Музыка	Творческий проект (отчетный концерт)
	Физическая культура	Обязательный зачет
	Основы религиозных культур и светской этики	Проект