

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петрохерсонская
средняя общеобразовательная школа имени Гурия Ивановича Марчука»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Петрохерсонская СОШ им.Г.И.М.»



Л.И. Пашкова
2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петрохерсонская
средняя общеобразовательная школа имени Гурия Ивановича Марчука»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Петрохерсонская СОШ им.Г.И.М.»
Учебный план на 2017-2018 учебный год
основного общего образования
Л.И. Пашкова
2017

Учебный план на 2017-2018 учебный год
основного общего образования

с. Петрохерсонск

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Петрохерсонская средняя общеобразовательная школа
имени Гурия Ивановича Марчука»
на 2017 – 2018 учебный год для основного общего образования**

Учебный план МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» для основного общего образования разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году».
- основная образовательная программа МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М.» 2017-2018 учебный год.

Учебный план МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М.» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М.», формируется ежегодно с учетом социального заказа, с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Данный документ определяет количество и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, недельную учебную нагрузку на одного ученика, формы промежуточной аттестации.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5- 7 классов не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах 2 часа, в 6-7 классах – 2,5 часа.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М.» самостоятельно.

Структура учебного плана обусловлена нормативно-правовыми документами и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, с учетом их личностных способностей, интересов и склонностей.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план составлен на основе кадрового потенциала и традиций школы.

Обучение в 5, 6, 7 классах осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. В учебном плане выделяют обязательные предметные области:

Русский язык и литература, которые предполагают:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение литературы направлено на:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Предметная область Иностранные языки включает предмет Иностранный язык, изучение которого направлено на:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Общественно-научные предметы:

История России. Всеобщая история направлена на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве. Обществознание формирует у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; направлено на понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение **географии** направлено на формирование представлений о географии и, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления, для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения

количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с V класса через урочные занятия, включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и/или организацию внеурочной деятельности.

Естественно-научные предметы:

Изучение биологии обеспечивает формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает, осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Изобразительное искусство направлено на формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино); приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Музыка направлена на формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа

музыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Изучение предметной области **«Технология»** отражает: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Физическая культура отражает понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в

организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Основы безопасности жизнедеятельности направлено на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится:

В 5 классе

- 1 час на изучения учебного предмета Информатика
- 1 час на изучение учебного предмета Обществознание,
- 1 час на изучение учебного предмета ОБЖ,
- 1 час на изучение учебного предмета Русский язык;
- 1 час на изучение предметной «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В 6 классе

- 1 час на изучение учебного предмета Информатика
- 1 час на изучение учебного предмета ОБЖ
- 2 часа на изучение курса краеведения:

«Начальный курс по географии Оренбургской области» и «Биологическое краеведение. Оренбургская область»

1 час на изучение учебного предмета русского языка

В 7 классе

- 1 час на изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности
- 1 час на изучения учебного предмета Русский язык
- 1 час на изучение учебного предмета Алгебра
- 1 час на изучение учебного предмета Биология
- 1 час на учебный курс по математике «Математический калейдоскоп»

В 8 классе

- 2 часа на изучение краеведения: «География Оренбургской области» и «Оренбургский край в русской литературе»
- 1 час на изучение учебного предмета Литературы
- 1 час на изучение предмета Технологии.
- 1 час на изучения предмета Математики: алгебры

В 9 классе

- 1 час на изучение краеведения: «География Оренбургской области»
 - 1 час на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности
 - 1 час на изучение курса предпрофильной подготовки «Человек и профессия».
- Также предпрофильная подготовка осуществляется на часах классного руководства.
- 2 часа на учебные курсы по русскому языку «Исторические изменения в структуре слова» и математике «Решение алгебраических задач»
 - 1 час на изучение предмета Математики: алгебры

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Петрохерсонская СОШ
им.Г.И.М»

_____ Л.И. Пашкова
« » _____ 2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» для 5,6, 7 классов
с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом,
перешедших на ФГОС ООО

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
	Классы			
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		27	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5
Русский язык		1		1
Информатика		1	1	
Алгебра				1
Обществознание		1		
Биология				1
Краеведение: «Краеведческий подход при изучении курса «Биология. 6 класс. Живой организм»			1	

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Учебный курс по математике «Математический коллейдоскоп»			1
Краеведение: «Начальный курс по географии Оренбургской области»		1	
Основы духовно нравственной культуры народов России	1		
Итого	32	33	35

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Петрохерсонская СОШ
им.Г.И.М»

_____ Л.И. Пашкова
« » _____ 2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М» для 8,9 классов с русским языком
обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом, не перешедших на
ФГОС ООО

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика: Алгебра	3	3
Математика: Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Музыка		
ИЗО		
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого	31	30
Региональный компонент	2	3
Краеведение по географии «География Оренбургской области»	1	1
Краеведение по литературе «Оренбургский край в русской литературе»	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Предпрофильная подготовка, учебный курс «Человек и профессия»		1
Итого	33	33
Школьный компонент		
Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе	3	3
Математика: Алгебра	1	1
Литература	1	
Технология	1	

Учебный курс по русскому языку «Исторические изменения в структуре слова»		1
Учебный курс по алгебре «Решение алгебраических задач»		1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	36	36

На основании ст.58 п.1 ФЗ РФ «Об образовании» предусмотрено проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Петрохерсонская СОШ
им.Г.И.М»

_____ Л.И. Пашкова
« » _____ 2017

Сроки и формы промежуточной аттестации для обучающихся 5- 9 классов МБОУ
«Петрохерсонская СОШ им. Г.И.М»

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ФОРМА	ДАТА
5	Русский язык	ВПР	17.04.2018
	Литература	Итоговое тестирование	24.05.2018
	Иностранный язык	Итоговое тестирование	23.04.2018
	Математика	ВПР	19.04.2018
	История	ВПР	24. 04.2018
	Биология	ВПР	26. 04.2018
	Искусство: Музыка	Итоговый тест	30. 05.2018
	Искусство: ИЗО	Творческий проект	30. 05.2018
	Технология	Участие в итоговом проекте	30. 05.2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	30. 05.2018
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	30. 05.2018
6	Русский язык	ВПР	25.04.2018
	Литература	Итоговое тестирование	23.05.2018
	Иностранный язык	Итоговое тестирование	24.05.2018
	Математика	ВПР	18.04.2018
	История	ВПР	15.05.2018
	Обществознание (включая экономику и право)	ВПР	11.05.2018
	География	ВПР	27.04.2018
	Биология	ВПР	20.04.2018
	Искусство: Музыка	Итоговое тестирование	30. 05.2018
	Искусство: ИЗО	Творческий проект	30. 05.2018
	Технология	Итоговое тестирование	30. 05.2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	30. 05.2018
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	30. 05.2018
7	Русский язык	Региональный экзамен	17.05.2018
	Литература	Итоговое тестирование	25.05.2018
	Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо»	14.05.2018
		Итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение»	16. 05.2018
		Итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение»	18.05.2018
		Итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение»	23.05.2018

		«Аудирование» Итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение»	
	Математика	Региональный экзамен	22.05.2018
	История	Внутришкольный экзамен	29.05.2018
	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговое тестирование	26.05.2018
	География	Итоговое тестирование	19.05.2018
	Биология	Итоговое тестирование	15.05.2018
	Физика	Итоговая контрольная работа	21.05.2018
	Искусство: Музыка	Творческий проект	30. 05.2018
	Искусство: ИЗО	Творческий проект	30. 05.2018
	Технология	Итоговое тестирование	30. 05.2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	30. 05.2018
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	30. 05.2018
8	Русский язык	Региональный экзамен	22.05.2018
	Литература	Итоговое тестирование	25.05.2018
	Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо» Итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение» Итоговая мониторинговая работа раздел «Аудирование» Итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение»	14.05.2018 16. 05.2018 18.05.2018 23.05.2018
	Математика	Региональный экзамен	17.05.2018
	История	Итоговое тестирование	24.05.2018
	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговое тестирование	15.05.2018
	География	Итоговое тестирование	19.05.2018
	Биология	Внутришкольный экзамен	17.05.2018
	Физика	Итоговая контрольная работа	21.05.2018
	Химия	Итоговая контрольная работа	30. 05.2018
	Искусство	Итоговый проект	30. 05.2018
	Технология	Итоговое тестирование	30. 05.2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	30. 05.2018
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	30. 05.2018
9	Литература	Итоговое тестирование*	15.05.2018
	Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо» Итоговая мониторинговая работа раздел	14.05.2018 16. 05.2018 18.05.2018

		«Чтение» Итоговая мониторинговая работа раздел «Аудирование» Итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение»	23.05.2018
	История	Итоговое тестирование*	17.05.2018
	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговое тестирование*	19.05.2018
	География	Итоговое тестирование*	21.05.2018
	Биология	Итоговое тестирование*	22.05.2018
	Физика	Итоговое тестирование*	24.05.2018
	Химия	Итоговое тестирование*	17.05.2018
	Искусство	Итоговый проект*	24.05.2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование*	24. 05.2018
	Физическая культура	Обязательный зачет	

* Предусмотрено для обучающихся не сдающих ОГЭ по данному предмету